



Определяне на основните етични концепции за отговорно използване на изкуствения интелект в образованието.

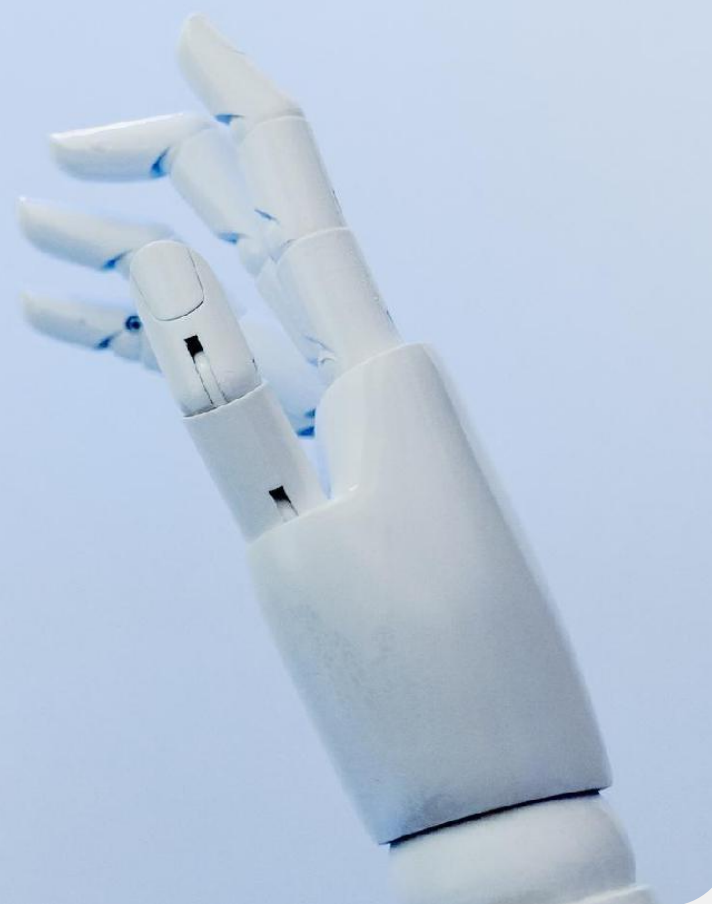
Въведение в етиката на изкуствения интелект в образованието





Цели на обучението

Накратко



- Изкуственият интелект се използва все по-често във висшето образование за подпомагане на преподаването, оценяването и обслужването на студентите. С разширяването на неговото приложение **става изключително важно преподавателите да разбират етичните основи, които гарантират, че ИИ се използва отговорно, справедливо и прозрачно.**
- Това микрообучение представя основните етични принципи, които преподавателите трябва да имат предвид при интегрирането на ИИ в образователните практики.
- Целта е да се предостави на преподавателите основно разбиране за етичните принципи, необходими за отговорна оценка и използване на инструменти за изкуствен интелект във висшето образование.



Ключови понятия и дефиниции

ОСНОВНИТЕ КОНЦЕПЦИИ ЗА ОТГОВОРНО ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИИ

Справедливост

Гарантиране, че системите за изкуствен интелект не дискриминират лица или групи въз основа на пол, етническа принадлежност, възраст, увреждане, социално-икономически произход или други характеристики.

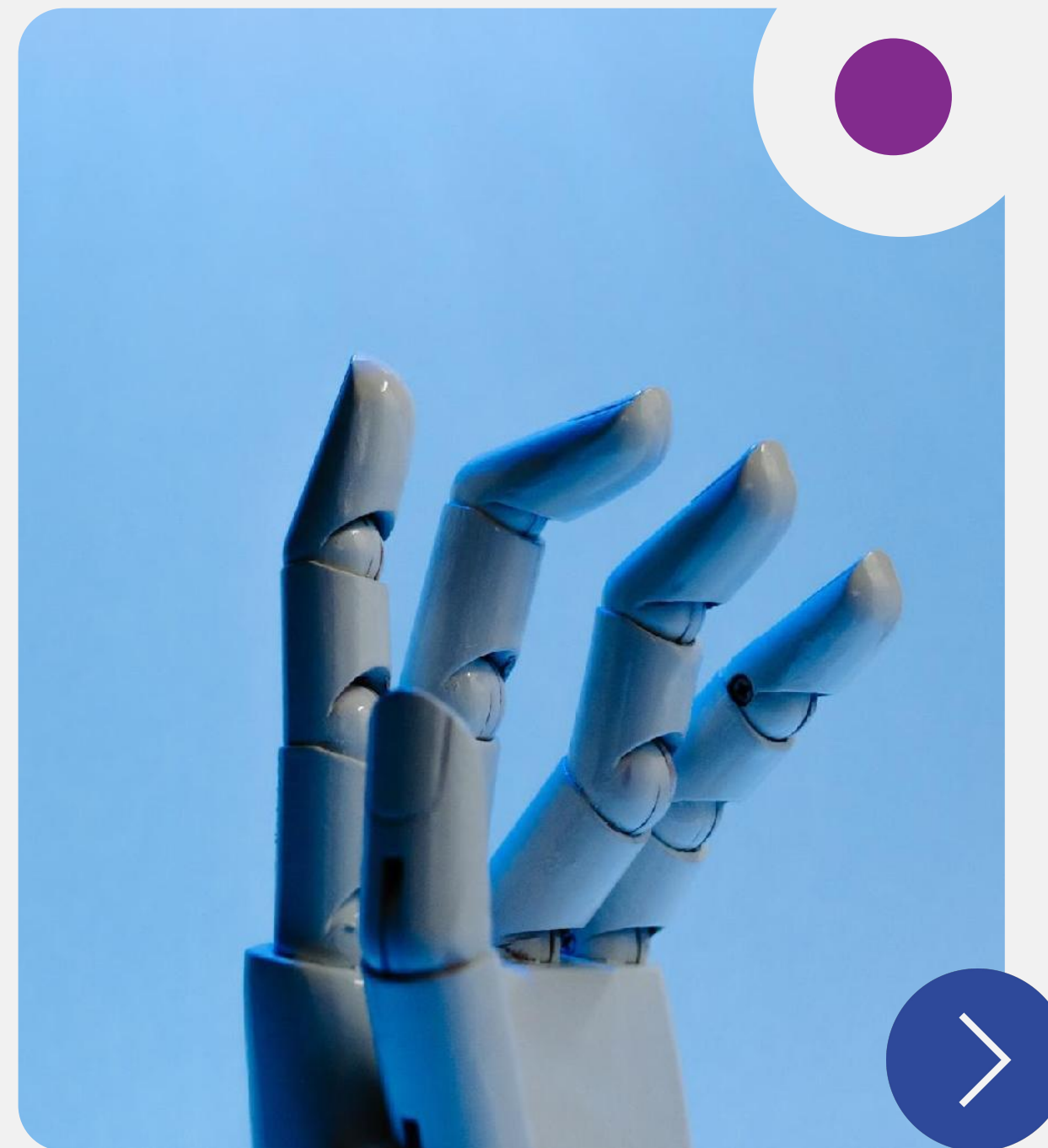
Прозрачност

Осигуряване на разбираемост на процесите на ИИ. Студентите и преподавателите трябва да са запознати с начина, по който работят инструментите за ИИ, какви данни използват и как се вземат решенията.

Отговорност

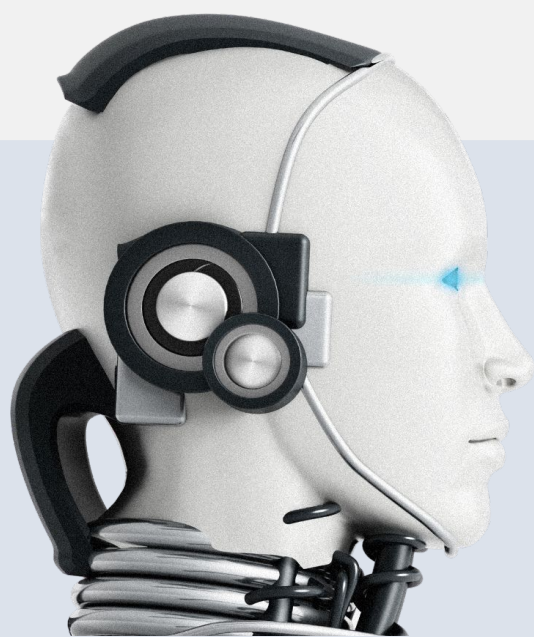
Осигуряване на ясна отговорност за решенията, подкрепени от ИИ. Институциите и персоналът трябва да могат да обосновават и обясняват резултатите от ИИ и да се намесват, когато е необходимо.

Тези принципи са взаимосвързани и формират основата на отговорното използване на ИИ във висшето образование. Заедно те гарантират, че технологичните иновации подкрепят човешкото достойнство, академичната интегритет и равните възможности.



Предразсъдъци в изкуствения интелект

Как се проявява пристрастността на ИИ в образованието



Как да открием пристрастност

Откриването на пристрастност изисква критичен и активен подход от страна на преподавателите. Освен преглед на резултатите, то включва оценка на това как технологията се държи в реалната образователна практика. Неравностойни резултати, пропуски в данните, необясними модели, липса на прозрачност или ограничена информация, преживявания на студентите, свързани с несправедливо или неравностойно третиране.

Какво е пристрастие

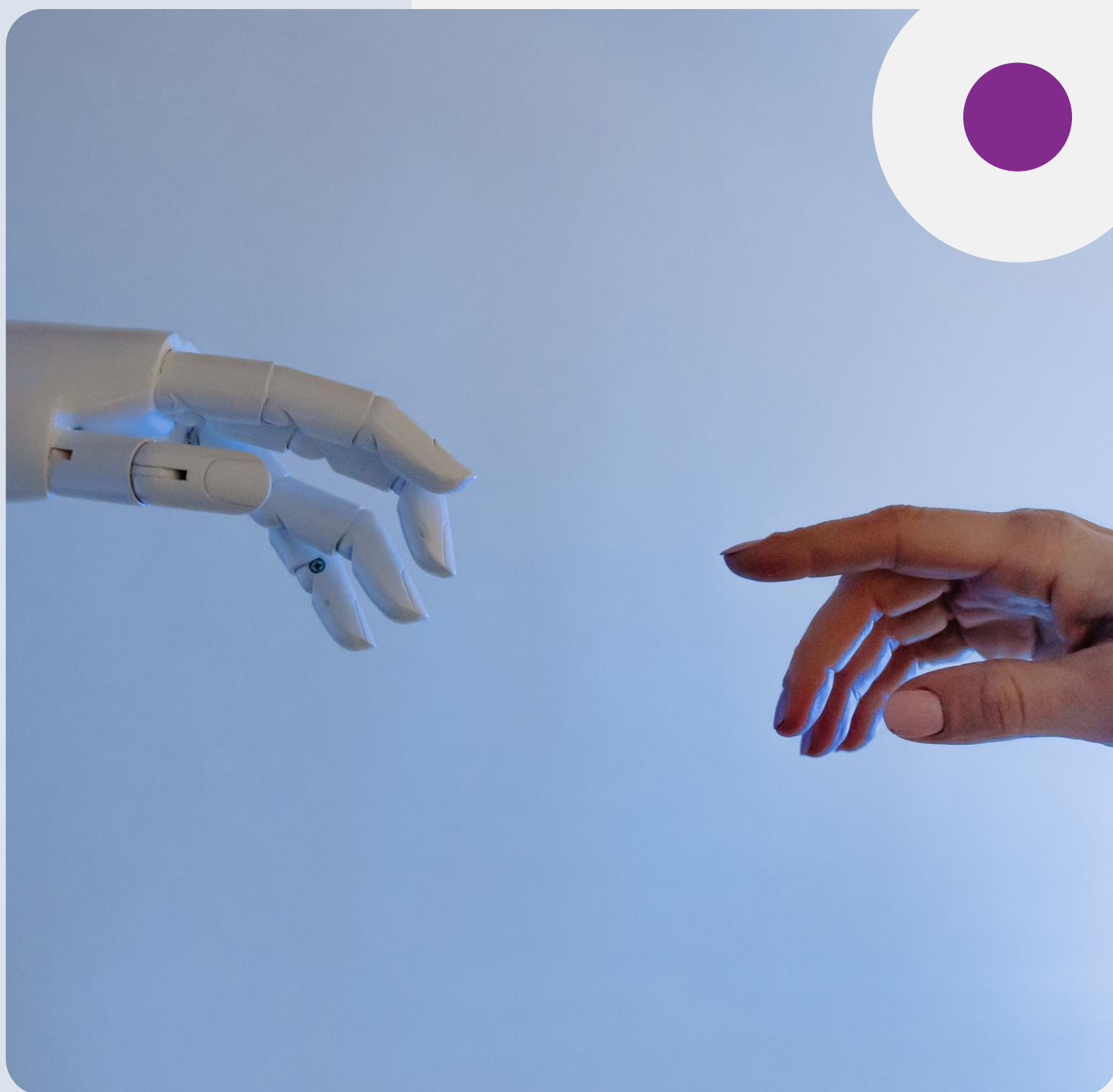
Пристрастието се отнася до систематични и несправедливи модели на облагодетелстване или поставяне в неравностойно положение на лица или групи, често причинени от небалансирани данни, погрешни предположения или културни норми, заложи в системите за изкуствен интелект. В изкуствения интелект пристрастието може да възникне на всеки етап: събиране на данни, проектиране на модели, обучение или интерпретация на резултатите.

Как се проявява пристрастността на ИИ в образованието

Инструментите за изкуствен интелект, използвани в образованието, могат неволно да затвърдят или усилват съществуващите неравенства.

- Данни, които не представляват цялата студентска популация, отразяващи исторически неравенства или контексти, които не важат за всички.
- Модели, които прекалено опростяват сложни, разнообразни и многофакторни реалности.
- Автоматизирани правила, прилагани без контекст, които може да не отчитат индивидуалните или културните обстоятелства.
- Препоръки, които засилват неравенствата, ограничават академичното проучване и затвърждават съществуващите различия.

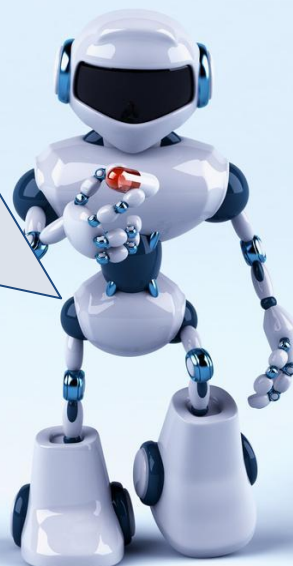




Защо етичното използване на изкуствения интелект е важно за преподавателите:

- Защи́тава правата, достойнството и образователните възможности на студентите.
- Насърчава доверието между преподавателите и студентите, които използват инструменти за изкуствен интелект.
- Гарантира, че академичните решения остават справедливи и приобщаващи.
- Предотвратява рискове за репутацията и правни рискове.
- Подкрепя висококачествено преподаване, което е в съответствие с институционалните ценности.

Ако се използва асистент за оценяване, базиран на ИИ, за да се даде обратна връзка по есета, преподавателят трябва да прегледа и потвърди крайната оценка, за да се гарантира, че автоматизирани предложения не поставят неволно в неравностойно положение определени студенти.



Стратегии за справедливо и прозрачно използване на изкуствения интелект

Практически съображения за преподавателите:

Следните практически съображения помагат за превръщането на етичните принципи в ежедневна преподавателска практика:

Поставяйте дните под въпрос

Питайте се откъде идва, кой е представен и кой липсва.

Проверете за пристрастност

Наблюдавайте дали определени групи получават систематично различни резултати.

Комуникирайте ясно

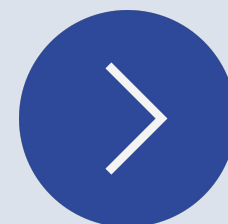
Обяснете на студентите какво прави инструментът за ИИ и какви са неговите ограничения.

Човешкият контрол е ключов

Никога не разчитайте на ИИ за окончателни решения при оценяването или оценката на студентите.

Насърчавайте разнообразието

Включвайте разнообразни примери, набори от данни и гледни точки в преподаването.





Етични рамки в образованието

Защо етичните рамки са важни:

Етичните рамки осигуряват структурата, която гарантира, че изкуственият интелект подпомага образованието по отговорен и справедлив начин, в съответствие с правата на човека и академичните ценности.

Ключови международни рамки в образованието:

Европейска комисия. Етични насоки за използването на изкуствен интелект и данни в преподаването и ученето (2022)

Разглеждат прозрачността, човешкия надзор, защитата на данните и справедливостта в цифровите учебни среди.

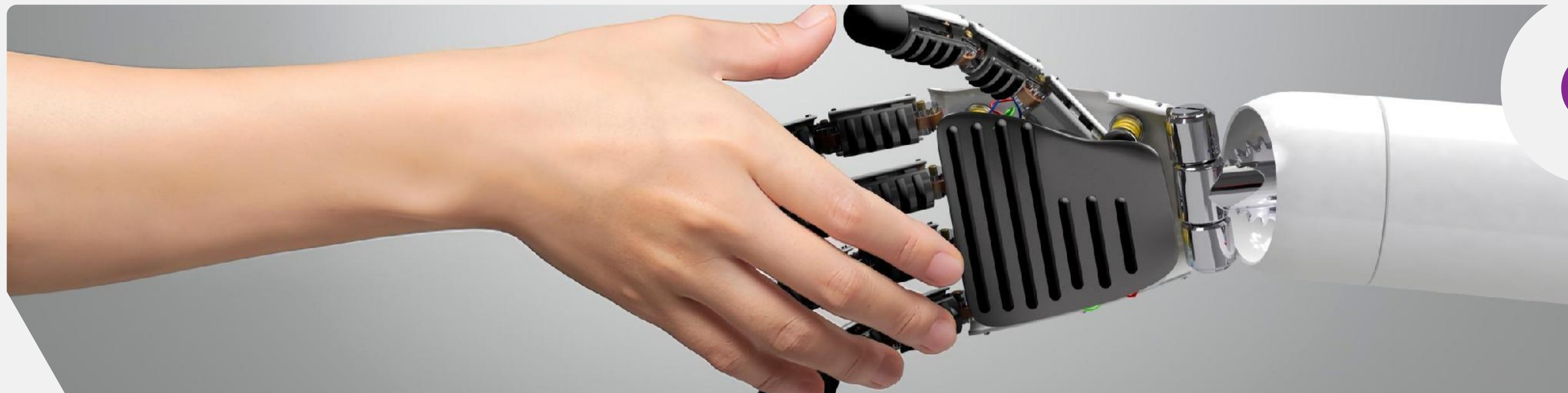
ЮНЕСКО. ИИ и образование: Насоки за политиците (2021)

Предоставя насоки за интегриране на изкуствения интелект в образованието, като същевременно се защитават учениците, насърчава се равнопоставеността и се укрепва ролята на преподавателите.

Пекински консенсус относно изкуствения интелект и образованието (2019)

Подчертава необходимостта от етично, приобщаващо и ориентирано към учащия използване на изкуствения интелект, както и от критично важното обучение на преподавателите в областта на изкуствения интелект.





Ключово послание към преподавателите

Етичните рамки не са просто правила; те са инструменти за подкрепа, които помагат на преподавателите да вземат информирани педагогически решения и да защитят студентите.

Много университети вече разполагат с:

- Политики за отговорно използване на изкуствен интелект.
- Регламенти за защита на данните (GDPR).
- Кодекси за цифрова и академична етика.
- Насоки за академична интегритет и използването на генеративна ИИ.





Най-добри практики за университетски преподаватели

Насоки за хуманитарни и социални науки:

- Включване на етични дискусии в учебните дейности, като се използват реални примери за приложение на ИИ и примери от класната стая.
- Насърчаване на студентите да оценяват критично инструментите за изкуствен интелект, включително техните ограничения, предположения и потенциално въздействие.
- Използване на прости контролни списъци преди въвеждането на инструменти за изкуствен интелект, с акцент върху защитата на данните, рисковете от пристрастност, прозрачността и необходимостта от човешки надзор.
- Насърчавайте отворен и уважителен диалог относно етичните проблеми, неравенствата и рисковете, свързани с използването на ИИ в образованието.
- Избирайте инклузивни и достъпни инструменти за изкуствен интелект, които зачитат разнообразните образователни нужди и произхода на студентите.





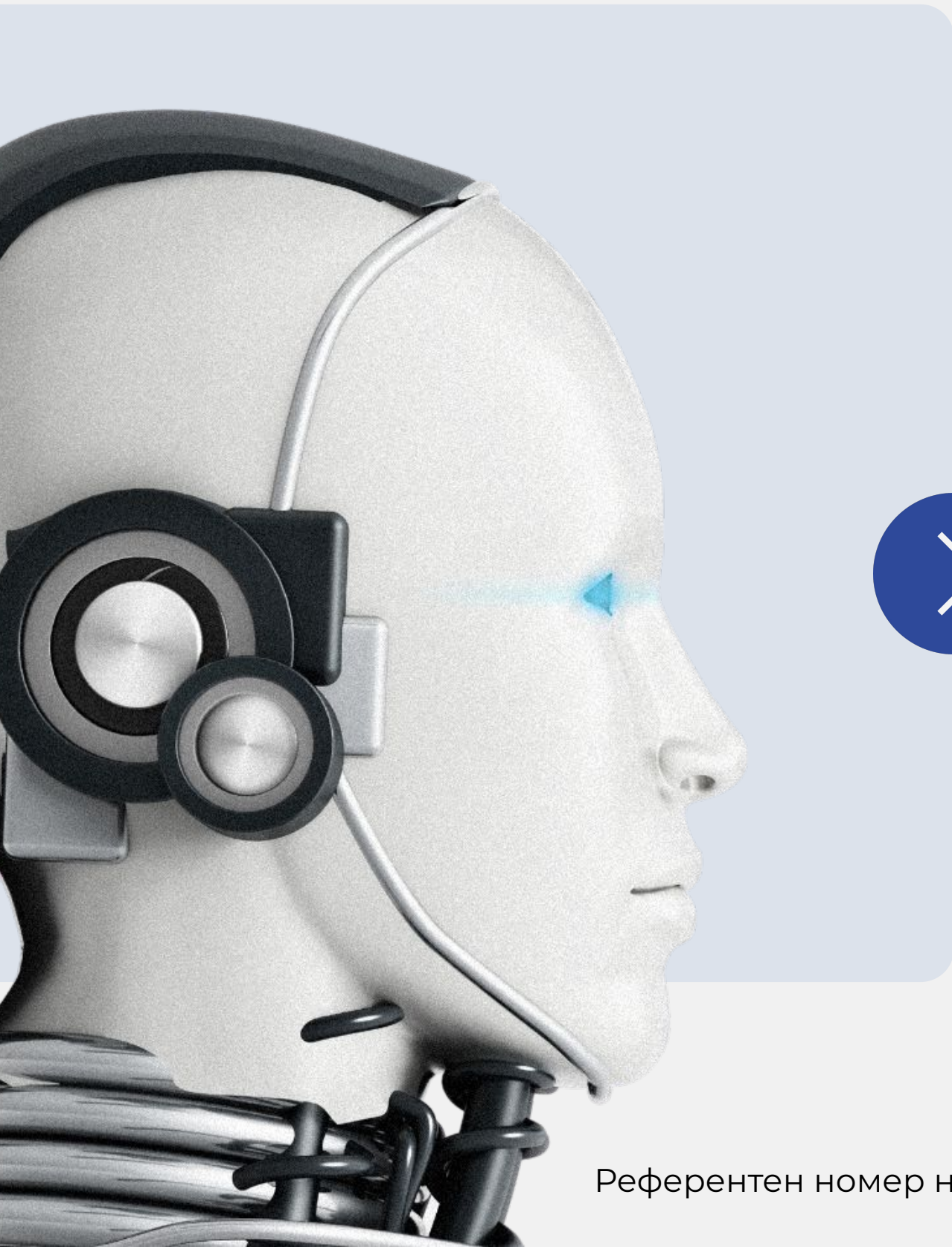
Призив за действие Етични размисли

Какви са основните Ви етични опасения при използването на ИИ във Вашите практики на преподаване или оценяване?

Изберете един инструмент за изкуствен интелект, който използвате в преподаването си, и обмислете следните въпроси:

- На какво решение в курса ми влияе този инструмент?
- Кои студенти биха могли да се възползват най-много от него и кои биха могли да бъдат неволно поставени в неравностойно положение?
- Кога и как трябва да се намеся с човешка преценка?

Отговорното използване на ИИ започва, когато преподавателите се замислят, разсъждават и действат съзнателно.





От принципите към практиката: Етични решения в действие

Признаване на етичните принципи в
изкуствения интелект в образованието

Започнете тук





Библиография

- Европейска комисия, Експертна група на високо равнище по ИИ. (2019). *Етични насоки за надеждна ИИ*.
<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/ethics-guidelines-trustworthy-ai>
- ЮНЕСКО. (2021). *Препоръка относно етиката на изкуствения интелект*.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137>
- Европейска комисия. (2022). *Етични насоки за използването на изкуствен интелект и данни в преподаването и ученето за педагози*.
<https://education.ec.europa.eu/news/ethical-guidelines-on-the-use-of-artificial-intelligence-and-data-in-teaching-and-learning-for-educators>
- Флориди, Л., & Коулс, Дж. (2019). Единна рамка от пет принципа за ИИ в обществото. *Harvard Data Science Review*, 1(1).
<https://doi.org/10.1162/99608f92.8cd550d1>





Поставянето на етиката в центъра на изкуствения интелект в образованието означава защита на човешкото достойнство и гарантиране, че всеки технологичен избор, който правим, допринася за по-справедлива, приобщаваща и даваща възможност за развитие учебна среда.

Партньорството:



<https://trustai.unibit.bg/>



Проект „Trust AI“

